

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и процесса, протокол от 28.04.2026 г.
№ 9

Зав. кафедрой уголовного права и
процесса

И. Г. Рагозина
28.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы соотношения досудебного и судебного производства
по уголовным делам

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
Форма обучения	Очная / заочная
Срок обучения	2 года / 2 года 5 месяцев
Год набора	2026

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Морозова О. С., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-2	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при расследовании преступлений и участии в уголовном судопроизводстве	ИПК-2.1. Знает основные понятия, институты и нормы уголовного и уголовно-процессуального права; судебную практику и правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации; правила квалификации преступлений и принятия процессуальных решений.	ИПК-2.1. Называет теоретические концепции взаимосвязи досудебного и судебного производства, включая принципы преемственности, законности и независимости суда.
		ИПК-2.2. Умеет толковать и применять правовые нормы в конкретных ситуациях расследования; квалифицировать деяния и принимать законные процессуальные решения; реализовывать права участников	ИПК-2.2. Определяет судебную перспективу уголовного дела и оценивать достаточность собранных на досудебных стадиях доказательств для вынесения приговора.

		уголовного судопроизводства в статусе защитника.	
		ИПК-2.3. Владеет навыками квалификации преступлений; навыками составления процессуальных документов; навыками правовой оценки следственных и судебных ситуаций.	ИПК-2.3. Обосновывает алгоритмы разрешения коллизий между выводами следствия и решениями суда (в том числе при изменении обвинения в суде или заключении досудебного соглашения).

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам.

Тема 1. Понятие, правовая природа и эволюция досудебного и судебного производства.

Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение. Система, структура и содержание уголовного процесса. Стадии и производства в системе уголовного процесса. Теория процессуальных производств. Понятие досудебного и судебного

производства. Досудебное и судебное производство в системе уголовного процесса. Структура досудебного и судебного этапов уголовного процесса. Досудебное производство – унитарная фаза уголовного процесса.

Влияние типологии уголовного процесса на архитектуру уголовного судопроизводства. Фактические и юридические основания деления уголовного процесса на два основных этапа – досудебное и судебное производство

Структура уголовного процесса в раннефеодальной Древней Руси (X в. – XV в.). Зарождение розыскных начал в российском уголовном процессе. Особенности формирования доказательственной базы для суда в обвинительном процессе. Специфика рассмотрения дела в суде.

Досудебное и судебное производство в розыском уголовном процессе (1497 г. – начало XVIII в.). Усиление государственного начала в осуществлении розыска преступников. Создание специализированных сыскных государственных органов, осуществляющих собирание доказательств. Роль суда при осуществлении правосудия.

Особенности соотношения досудебного и судебного производства в период окончательного утверждения розыскных начал в уголовном судопроизводстве (начало XVIII в. – 1864 г.). Создание регулярной полиции – специального органа, производящего дознание по преступлениям, отделенного от административно-судебных органов.

Влияние смешанного типа уголовного процесса на соотношение досудебного и судебного производства (1864 г. – 1917 г.). Роль материалов предварительного расследования для суда.

Соотношение досудебного и судебного производства в советском уголовном процессе (1960 г. – конец XX в.). Особенности реализации принципов уголовного процесса на разных его этапах по УПК РСФСР 1960 г.

Тема 2. Соотношение досудебного и судебного производства по уголовным делам

Особенности соотношения досудебного и судебного производства по УПК РФ. Влияние состязательности на построение уголовного процесса. Изменение формы досудебного производства в связи с внедрением в него процедур судебного контроля.

Понятие критерия. Критерии соотношения досудебного и судебного производства.

Принцип как критерий соотношения досудебного и судебного производства. Нормативность как черта принципа. Соотношение уголовно-процессуального принципа и общих условий стадии. Уголовно-процессуальные принципы и смешанный тип уголовного процесса. Специфика реализации принципов уголовного судопроизводства на разных этапах процесса.

Назначение досудебного и судебного этапов уголовного процесса в их соотношении.

Основные особенности участия субъектов уголовного процесса в досудебном и судебном производстве.

Основы соотношения предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.

Соотношение итоговых актов предварительного расследования и судебного разбирательства.

Модуль 2. Реализация второй главы УПК РФ в досудебном и судебном производстве

Тема 1. Соотношение назначения досудебного и судебного производства

Цель как системообразующий фактор в социальных системах. Целеполагание в уголовном судопроизводстве. Соотношение категорий «цель», «назначение», «задача» применительно к уголовному судопроизводству. Проблема определения целей и задач в современном российском уголовном процессе. Проблема целевой переориентации современного российского уголовного процесса.

Назначение досудебного производства – обеспечение суда доказательственной базой. Значение материалов предварительного расследования для суда. Судьба принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела. Проблема определения функции, осуществляемой следователем.

Исключения из принципа непосредственности судебного разбирательства и значение материалов досудебного производства. Институт оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Актуальные проблемы участия подсудимого в судебном заседании.

Проблемные вопросы осуществления досудебного производства по делам частного обвинения.

Назначение деятельности суда при рассмотрении уголовного дела. Роль суда в состязательном процессе.

Истина – цель доказывания на предварительном следствии и в суде.

Тема 2. Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах

Проблемы соотношения состязательности на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Место и роль состязательности в современном российском уголовном процессе. Элементы состязательности в досудебном производстве. Институт ознакомления сторон с материалами уголовного дела в контексте состязательности. Проблема «адвокатского расследования». Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ и принцип состязательности. Проблемы реализации института возвращения уголовного дела прокурору.

Правовые предпосылки расширения пределов действия гласности в уголовном судопроизводстве. Узкое и широкое понимание гласности в уголовном процессе. Гласность «общая» и гласность «сторон». Гласность – принцип уголовного процесса. Формы проявления гласности в досудебном производстве. Проблемы реализации положений, предусмотренных ст. 161 УПК РФ.

Проблемы действия презумпции невиновности в досудебном и судебном производстве. Презумпция невиновности в международно-правовых актах. Пределы действия презумпции невиновности: начальный и конечный моменты. Действие презумпции невиновности по лицам. Соотношение презумпции невиновности и уголовного преследования. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям в досудебном производстве. Презумпция невиновности и применение мер процессуального принуждения. Обязанность и бремя доказывания в контексте презумпции невиновности.

Соотношение полномочий суда в досудебном и судебном производстве. Функция судебного контроля в российском уголовном процессе.

Особенности участия прокурора на разных этапах уголовного процесса. Проблемные вопросы участия прокурора в судебном разбирательстве.

Особенности процессуального статуса обвиняемого в досудебном и судебном производстве.

Проблемные вопросы участия потерпевшего (частного обвинителя) на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

Модуль 3. Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве

Тема 1. Особенности установления предмета доказывания по уголовным делам в досудебном и судебном производстве

Соотношение пределов доказывания на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Проблемные вопросы, связанные с определением пределов судебного заседания.

Тема 2. Соотношение элементов процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.

Особенности собирания доказательств в ходе предварительного расследования и в судебном разбирательстве. Специфика оценки доказательств в досудебном и судебном производстве. Значение выводов следователя (дознателя) для суда. Правовые последствия оценки доказательств, производимой в досудебном и судебном производстве. Полномочия суда в контексте принципа свободы оценки доказательств. Проблемы реализации принципа свободы оценки доказательств на предварительном следствии и в суде.

Тематический план (очная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционных типов	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Общие положения соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам									
1	Тема 1. Понятие, правовая природа и эволюция досудебного и судебного производства	2	2	0	0	10	14	Групповая дискуссия Интерактивная лекция	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2.	2	2			5	9	Интеракт	Вопросы для

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	Соотношение досудебного и судебного производства по уголовным делам							ивная лекция Групповая дискуссия	устного опроса Тест Задачи (кейсы)
Итого		4	4	0	0	15	23		

Модуль 2. Реализация второй главы УПК РФ в досудебном и судебном производстве

1	Тема 1. Соотношение назначения досудебного и судебного производства	2	4	0	0	10	16	Групповая дискуссия Интерактивная лекция	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах	2	2			8	12	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
Итого		4	6	0	0	18	28		

Модуль 3. Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве

1	Тема 1. Особенности установления предмета доказывания по уголовным делам в досудебном и судебном производстве	2	4	0	0	5	11	Групповая дискуссия Интерактивная лекция	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Соотношение элементов		2			8	10	Интерактивная лекция	Вопросы для устного опроса

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	процесса доказывания в досудебном и судебном производстве							Групповая дискуссия	Тест Задачи (кейсы)
Итого		2	6	0	0	13	21		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Итого за семестр		10	16			46	108		
Всего		10	16			46	108		

Тематический план
(заочная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Часть 1									
Модуль 1. Общие положения соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам									
1	Тема 1. Понятие, правовая природа и эволюция	2				8	10	Интерактивная лекция	Вопросы для устного опроса

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа							СРС
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
2	досудебного и судебного производства Тема 2. Соотношение досудебного и судебного производства по уголовным делам	2	2			5	9	Групповая дискуссия Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Тест Задачи (кейсы) Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
Итого		4	2			13	19		
Модуль 2. Реализация второй главы УПК РФ в досудебном и судебном производстве									
1	Тема 1. Соотношение назначения досудебного и судебного производства	2				8	10	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах		2			5	7	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
Итого		2	2			13	17		
	Промежуточная аттестация						0		
Итого за семестр		6	4			26	36		
Часть 2									
Модуль 3. Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве									

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
1	Тема 1. Особенности установления предмета доказывания по уголовным делам в досудебном и судебном производстве		4			29	33	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Соотношение элементов процесса доказывания в досудебном и судебном производстве		2			28	30	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
Итого			6			57	63		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Итого за семестр		0	6			57	72		

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Общие положения соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам		
Самостоятельное изучение темы	Тема 1. Понятие, правовая природа и эволюция	Анализ положений закона, судебно-следственной и

	досудебного и судебного производства. 1. Структура уголовного процесса в раннефеодальной Древней Руси (X в. – XV в.). Зарождение розыскных начал в российском уголовном процессе. 2. Обвинительный процесс. Специфика рассмотрения дела в суде. 3. Соотношение досудебного и судебного производства по УПК РФ. 4. Влияние состязательных начал на построение российского уголовного процесса.	прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588512. 2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588857. 3. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. —
--	---	--

		Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583864. 4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21979-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599117.
Самостоятельное изучение темы	Тема 2. Соотношение досудебного и судебного производства по уголовным	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики,

	делам 1. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение. 2. Система, структура и содержание уголовного процесса. Стадии и производства в системе уголовного процесса. 3. Теория процессуальных производств. Понятие досудебного и судебного производства. 4. Досудебное и судебное производство в системе уголовного процесса. 5. Структура досудебного и судебного этапов уголовного процесса. Досудебное производство – унитарная фаза уголовного процесса. 6. Влияние типологии уголовного процесса на архитектуру уголовного судопроизводства. 7. Фактические и юридические основания деления уголовного процесса на два основных этапа – досудебное и судебное производство	теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588512. 2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588857. 3. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство
--	---	--

		Юрайт, 2026. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583864. 4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21979-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599117.
Модуль 2. Реализация второй главы УПК РФ в досудебном и судебном производстве		
Самостоятельное изучение темы	Тема 1. Соотношение назначения досудебного и	Анализ положений закона, судебно-следственной и

	судебного производства 1. Цель как системообразующий фактор в социальных системах. Целеполагание в уголовном судопроизводстве. 2. Соотношение категорий «цель», «назначение», «задача» применительно к уголовному судопроизводству. 3. Назначение досудебного производства – обеспечение суда доказательственной базой. 4. Истина – цель доказывания на предварительном следствии и в суде. 5. Исключения из принципа непосредственности судебного разбирательства и значение материалов досудебного производства. Институт оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля. 6. Проблемные вопросы осуществления досудебного производства по делам частного обвинения. 7. Назначение деятельности суда при рассмотрении уголовного дела. Роль суда в состязательном процессе.	прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588512. 2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588857. 3. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. —
--	--	---

		Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583864. 4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 5. Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590006.
Самостоятельное изучение темы	Тема 2. Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах 1. Проблемы соотношения	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала

	состязательности на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Элементы состязательности в досудебном производстве. 2. Ознакомление сторон с материалами уголовного дела в состязательном уголовном процессе. 3. Возвращения уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе. 2. Правовые предпосылки расширения пределов действия гласности в уголовном судопроизводстве. Формы проявления гласности в досудебном производстве. 3. Проблемы действия презумпции невиновности в досудебном и судебном производстве. 4. Презумпция невиновности в международно-правовых актах. 5. Соотношение презумпции невиновности и уголовного преследования. Обязанность и бремя доказывания в контексте презумпции невиновности. 6. Соотношение полномочий суда в досудебном и судебном производстве. Функция судебного контроля в российском уголовном процессе. 7. Особенности участия прокурора на разных этапах уголовного процесса. 8. Особенности процессуального статуса обвиняемого в досудебном и судебном производстве. 9. Проблемные вопросы участия потерпевшего (частного обвинителя) на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.	по одному или нескольким источникам: 1. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588512. 2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588857. 3. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. —
--	--	--

		(Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583864. 4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 5. Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590006.
Модуль 3. Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве		
Самостоятельное изучение темы	Тема 1. Особенности установления предмета доказывания по уголовным делам в досудебном и судебном	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала

	производстве 1. Особенности установления предмета доказывания по уголовным делам в досудебном и судебном производстве.	по одному или нескольким источникам: 1. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583864. 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство
--	---	---

		Юрайт, 2026. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590006. 4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21979-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599117. 5. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588277.
Самостоятельное изучение темы	Тема 2. Соотношение элементов процесса доказывания в досудебном и судебном производстве	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала

	1. Соотношение пределов доказывания на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. 2. Соотношение элементов процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.	по одному или нескольким источникам: 1. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583864. 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство
--	--	---

		Юрайт, 2026. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590006. 4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21979-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599117. 5. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588277.
--	--	---

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588512>.

2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588857>.

3. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583864>.

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590735>.

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590006>.

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21979-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599117>.

7. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588277>.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, анализ ситуаций (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого

вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих в себя два устных ответа и выполнение одного задания открытого, закрытого или комбинированного типа.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-2	ИПК-2.1. Называет теоретические концепции взаимосвязи досудебного и судебного производства, включая принципы преемственности, законности и независимости суда. ИПК-2.2. Определяет судебную перспективу уголовного дела и оценивать достаточность собранных на досудебных стадиях доказательств для вынесения приговора. ИПК-2.3. Обосновывает алгоритмы разрешения коллизий между выводами следствия и решениями суда (в том числе при изменении обвинения в суде или заключении досудебного соглашения).	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с

			практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Хорошо	ПК-2	ИПК-2.1. Называет теоретические концепции взаимосвязи досудебного и судебного производства, включая принципы преемственности, законности и независимости суда. ИПК-2.2. Определяет судебную перспективу уголовного дела и оценивать достаточность собранных на досудебных стадиях доказательств для вынесения приговора. ИПК-2.3. Обосновывает алгоритмы разрешения коллизий между выводами следствия и решениями суда (в том числе при изменении обвинения в суде или заключении досудебного соглашения).	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Удов- летвори- тельно	ПК-2	ИПК-2.1. Называет теоретические концепции взаимосвязи досудебного и судебного производства, включая принципы преемственности, законности и независимости суда. ИПК-2.2. Определяет судебную перспективу уголовного дела и оценивать достаточность собранных на досудебных стадиях доказательств для вынесения приговора. ИПК-2.3. Обосновывает алгоритмы разрешения коллизий между выводами следствия и решениями суда (в том числе при изменении обвинения в суде или заключении досудебного соглашения).	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудов- летвори- тельно	ПК-2	ИПК-2.1. Называет теоретические концепции взаимосвязи досудебного и судебного производства, включая принципы преемственности, законности и независимости суда. ИПК-2.2. Определяет судебную перспективу уголовного дела и оценивать достаточность собранных на досудебных стадиях доказательств для вынесения приговора. ИПК-2.3. Обосновывает алгоритмы разрешения коллизий между выводами следствия и решениями	При ответе на теоретический вопрос студент не демонстрирует владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

		суда (в том числе при изменении обвинения в суде или заключении досудебного соглашения).	процессов и явлений данной дисциплины. Отсутствуют знания содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.
--	--	--	---

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
2. Система, структура и содержание уголовного процесса.
3. Стадии и производства в системе уголовного процесса.
4. Теория процессуальных производств.
5. Понятие досудебного и судебного производства.
6. Досудебное и судебное производство в системе уголовного процесса.
7. Структура досудебного и судебного этапов уголовного процесса.
8. Досудебное производство – унитарная фаза уголовного процесса.
9. Влияние типологии уголовного процесса на архитектуру уголовного судопроизводства.
10. Фактические и юридические основания деления уголовного процесса на два основных этапа – досудебное и судебное производство.
11. Особенности соотношения досудебного и судебного производства по УПК РФ. Влияние состязательности на построение уголовного процесса. Изменение формы досудебного производства в связи с внедрением в него процедур судебного контроля.
12. Понятие критерия. Критерии соотношения досудебного и судебного производства.
13. Принцип как критерий соотношения досудебного и судебного производства. Нормативность как черта принципа.
14. Соотношение уголовно-процессуального принципа и общих условий стадии.
15. Уголовно-процессуальные принципы и смешанный тип уголовного процесса.
16. Специфика реализации принципов уголовного судопроизводства на разных этапах процесса.
17. Назначение досудебного и судебного этапов уголовного процесса в их соотношении.

18. Основные особенности участия субъектов уголовного процесса в досудебном и судебном производстве.

19. Основы соотношения предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.

20. Соотношение итоговых актов предварительного расследования и судебного разбирательства.

21. Цель как системообразующий фактор в социальных системах. Целеполагание в уголовном судопроизводстве. Соотношение категорий «цель», «назначение», «задача» применительно к уголовному судопроизводству.

22. Проблема определения целей и задач в современном российском уголовном процессе.

23. Проблема целевой переориентации современного российского уголовного процесса.

24. Назначение досудебного производства – обеспечение суда доказательственной базой.

25. Значение материалов предварительного расследования для суда.

26. Судьба принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.

27. Проблема определения функции, осуществляемой следователем.

28. Исключения из принципа непосредственности судебного разбирательства и значение материалов досудебного производства.

29. Институт оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля.

30. Актуальные проблемы участия подсудимого в судебном заседании.

31. Проблемные вопросы осуществления досудебного производства по делам частного обвинения.

32. Назначение деятельности суда при рассмотрении уголовного дела. Роль суда в состязательном процессе.

33. Истина – цель доказывания на предварительном следствии и в суде.

34. Проблемы соотношения состязательности на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

35. Место и роль состязательности в современном российском уголовном процессе.

36. Элементы состязательности в досудебном производстве.

37. Институт ознакомления сторон с материалами уголовного дела в контексте состязательности.

38. Проблема «адвокатского расследования».

39. Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ и принцип состязательности.

40. Проблемы реализации института возвращения уголовного дела прокурору.

41. Правовые предпосылки расширения пределов действия гласности в уголовном судопроизводстве.

42. Узкое и широкое понимание гласности в уголовном процессе. Гласность «общая» и гласность «сторон». Гласность – принцип уголовного процесса.

43. Формы проявления гласности в досудебном производстве.

44. Проблемы реализации положений, предусмотренных ст. 161 УПК РФ.

45. Проблемы действия презумпции невиновности в досудебном и судебном производстве.

46. Презумпция невиновности в международно-правовых актах.
47. Пределы действия презумпции невиновности: начальный и конечный моменты.
48. Действие презумпции невиновности по лицам.
49. Соотношение презумпции невиновности и уголовного преследования.
50. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям в досудебном производстве.
51. Презумпция невиновности и применение мер процессуального принуждения.
52. Обязанность и бремя доказывания в контексте презумпции невиновности.
53. Соотношение полномочий суда в досудебном и судебном производстве. Функция судебного контроля в российском уголовном процессе.
54. Особенности участия прокурора на разных этапах уголовного процесса. Проблемные вопросы участия прокурора в судебном разбирательстве.
55. Особенности процессуального статуса обвиняемого в досудебном и судебном производстве.
56. Проблемные вопросы участия потерпевшего (частного обвинителя) на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.
57. Особенности установления предмета доказывания по уголовным делам в досудебном и судебном производстве.
58. Соотношение пределов доказывания на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.
59. Проблемные вопросы, связанные с определением пределов судебного заседания.
60. Соотношение элементов процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: называет теоретические концепции взаимосвязи досудебного и судебного производства, включая принципы преемственности, законности и независимости суда.

Установите правильную последовательность этапов реализации принципов, обеспечивающих взаимосвязь досудебного и судебного производства, от начального к завершающему.

Этапы:

А) Формирование доказательственной базы в ходе предварительного расследования с соблюдением требований допустимости доказательств.

Б) Проверка судом законности действий органов предварительного расследования при оценке допустимости доказательств.

В) Передача материалов уголовного дела прокурором в суд с утверждённым обвинительным заключением.

Г) Вынесение судом итогового решения на основе беспристрастной оценки доказательств при соблюдении принципа независимости суда.

Д) Изучение государственным обвинителем материалов дела для обеспечения преемственности между этапами процесса.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: определяет судебную перспективу уголовного дела и оценивать достаточность собранных на досудебных стадиях доказательств для вынесения приговора.

Следователь завершил расследование уголовного дела по обвинению директора коммерческой фирмы Сидорова в уклонении от уплаты налогов в особо крупном размере (ч. 2 ст. 199 УК РФ). Доказательственная база, собранная на досудебной стадии, состоит из следующих материалов:

- изъятые в ходе обыска документы фирмы;
- показания главного бухгалтера, которая прямо утверждает, что Сидоров лично приказал ей исказить налоговую отчетность;
- заключение судебно-экономической экспертизы, подтверждающее точную сумму неуплаченных налогов.

Однако при изучении материалов дела перед направлением его прокурору выяснилось, что Сидоров полностью и добровольно признал вину, а также за два дня до окончания следствия целиком погасил всю сумму налоговой задолженности, включая начисленные налоговым органом пени и штрафы. Ранее Сидоров к уголовной ответственности не привлекался. Следователь считает, что дело все равно нужно направить в суд, так как «суд сам разберется и вынесет справедливый приговор, а признание вины лишь гарантирует обвинительный исход».

Выберите все верные утверждения (юридические оценки ситуации), основанные на анализе нормативно-правовых актов, регулирующих компетенцию следователя, прокурора и суда в уголовном процессе:

А) Данное уголовное дело имеет обвинительную судебную перспективу, так как вина Сидорова полностью доказана. Б) Уголовное дело не имеет перспективы вынесения обвинительного приговора, поскольку в силу примечания к ст. 199 УК РФ лицо, впервые совершившее это преступление, полностью освобождается от уголовной ответственности в случае уплаты в полном объеме налогов, пеней и штрафов. В) Собранных на досудебной стадии доказательств достаточно для направления дела в суд, однако суд первой инстанции будет обязан прекратить данное уголовное дело в судебном заседании по нереабилитирующему основанию (в связи с возмещением ущерба). Г) Судебная перспектива дела является отрицательной; следователь вообще не имел права направлять это дело в суд и был обязан самостоятельно прекратить его на досудебной стадии по основаниям, предусмотренным ст. 28.1 УПК РФ.

Ответ:

Обоснование:

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: обосновывает алгоритмы разрешения коллизий между выводами следствия и решениями суда (в том числе при изменении обвинения в суде или заключении досудебного соглашения).

Следователь окончил расследование уголовного дела по обвинению Майера в совершении кражи с незаконным проникновением в жилище (пункт «а» части 3 статьи 158 УК РФ). Составив обвинительное заключение, следователь направил уголовное дело прокурору, который утвердил его и передал в районный суд для рассмотрения по существу.

В ходе предварительного слушания в суде адвокат подсудимого заявил ходатайство о возвращении дела прокурору, указав на два грубых нарушения, допущенных на досудебной стадии:

В описании преступления следователь указал, что Петров украл вещи из квартиры дома № 5 по улице Ленина. Однако в самом конце обвинительного заключения, в графе «Место совершения преступления», следователь случайно допустил опечатку и написал: «городской парк культуры». 2. Обвиняемый Майер не владеет русским языком и общается только с помощью переводчика. Следователь пригласил переводчика на допрос и на ознакомление с делом. Однако само итоговое обвинительное заключение следователь вручил Майеру только на русском языке, посчитав, что «переводчик уже один раз прочитал ему всё вслух, а переводить письменно такой большой документ слишком долго и дорого».

Прокурор в судебном заседании возражал против возвращения дела. Он заявил, что адрес в тексте и так понятен, а обвинительное заключение было переведено на немецкий язык переводчиком устно, поэтому его права не нарушены.

Является ли путаница с адресом (квартира или парк) в обвинительном заключении основанием для возвращения дела прокурору? Нарушил ли следователь закон, когда отказался письменно перевести обвинительное заключение для обвиняемого?

Ответ:

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Морозова О.С. доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н.	
Дисциплина:	Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам	
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция	
Квалификация:	магистр	
Направленность (профиль):	Уголовное право. Уголовное Судопроизводство	
Срок обучения:	2 года	
Курс:	1	Семестр: 2
Количество часов:	216	
занятия лекционного типа	10	
занятия семинарского типа	16	
СРС	138	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Общие положения соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам			
ИПК-2.1. Называет теоретические концепции взаимосвязи досудебного и судебного производства, включая принципы преемственности, законности и независимости суда. ИПК-2.2. Определяет судебную перспективу уголовного дела и оценивать достаточность собранных на досудебных стадиях доказательств для вынесения	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.)	5

приговора. ИПК-2.3. Обосновывает алгоритмы разрешения коллизий между выводами следствия и решениями суда (в том числе при изменении обвинения в суде или заключении досудебного соглашения).		4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	
	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок в определениях понятий) 2. Полнота (представлен полный объем понятий по теме)	2
	Изучение нормативных документов, составление конспекта.	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	3
ИТОГО баллов по модулю 1			10
Модуль 2. Реализация второй главы УПК РФ в досудебном и судебном производстве			
ИПК-2.1. Называет теоретические концепции взаимосвязи досудебного и судебного производства, включая принципы преемственности, законности и независимости суда. ИПК-2.2. Определяет судебную перспективу уголовного дела и оценивать достаточность собранных на досудебных стадиях	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие	5

доказательств для вынесения приговора. ИПК-2.3. Обосновывает алгоритмы разрешения коллизий между выводами следствия и решениями суда (в том числе при изменении обвинения в суде или заключении досудебного соглашения).	е	аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	
	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5
ИТОГО баллов по модулю 2			10
Модуль 3. Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве			
ИПК-2.1. Называет теоретические концепции взаимосвязи досудебного и судебного производства, включая принципы преемственности, законности и независимости суда. ИПК-2.2. Определяет судебную перспективу уголовного дела и оценивать достаточность собранных на досудебных стадиях доказательств для вынесения приговора. ИПК-2.3. Обосновывает алгоритмы разрешения коллизий между выводами следствия и решениями суда (в том числе при изменении	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5

обвинения в суде или заключении досудебного соглашения).	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5
ИТОГО баллов по модулю 3			10

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Общие положения соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3
	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
	Выполнение менее 50% заданий	0
ИТОГО баллов		10
Модуль 2. Реализация второй главы УПК РФ в досудебном и судебном производстве		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3

	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
	Выполнение менее 50% заданий	0
ИТОГО баллов		10
Модуль 3. Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3
	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
ИТОГО баллов		10

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИПК-2.1. Называет теоретические концепции взаимосвязи досудебного и судебного производства, включая принципы преемственности, законности и независимости суда. ИПК-2.2. Определяет судебную перспективу уголовного дела и оценивать достаточность собранных на досудебных стадиях доказательств для вынесения приговора. ИПК-2.3. Обосновывает алгоритмы разрешения коллизий между выводами следствия и решениями суда (в том числе при изменении обвинения в суде или заключении досудебного соглашения).	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение всех или больше половины практических заданий в билете.	40
	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в	30

	ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	
	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
	При ответе на теоретический вопрос студент не демонстрирует владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Отсутствуют знания содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.	0
	40	

ИТОГО баллов	
---------------------	--

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Научно-исследовательская деятельность	Теоретические работы, практические работы, участие в студенческих конференциях и секциях	
ИТОГО баллов		10